**KISI KISI PENULISAN SOAL**

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN 2018 - 2019**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

KELAS / SEMESTER : IX/1

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT

JUMLAH SOAL : 35 SOAL PG + 5 SOAL ESSAY

KURIKULUM ACUAN : KURIKULUM 2013

PENULIS SOAL : Ronaldi, M.Pd

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO URUT** | **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** | **JENIS TEKS** | **MATERI POKOK** | **INDIKATOR** | **NO SOAL** | **BENTUK SOAL** |
| 1. | KI 3:  Memahami  Pengetahuan  (faktual,konsep t  ual,danprosedur  al) berdasarkan  rasa ingin  tahunya tentang  ilmu  pengetahuan,  teknologi, seni,  budaya terkait  fenomena dan  kejadiantampak  mata. | 3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa  dan ucapan selamat  atas suatu kebahagiaan  dan prestasi, serta  responnya. | **Short fungsional text** | harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi | * Disajikan interaksi tentang ucapan selamat, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosialnya. * Disajikan interaksi tentang ucapan selamat rumpang, peserta didik menerapkan unsur kebahasan dengan dapat melengkapi interaksi dengan kata yang tepat * Disajikan interaksi tentang ungkapan harapan dan doa rumpang, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan menentukan kalimat yang mempunyai makna sama. * Disajikan interaksi rumpang ungkapan harapan dan doa, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi interaksi tersebut. * Disajikan interaksi tentang ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat, memberikan respon atas ungkapan doa/harapan. | 1  2  3  4  5 | PG  PG  PG  PG  PG |
|  |  | 3.2 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan persetujuan,  serta responnya. |  | Agreement | * Disajikan interaksi tentang ungkapan persetujuan /ketidaksetujuan, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan persetujuan. * Disajikan interaksi tentang ungkapan persetujuan /ketidaksetujuan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan persetujuan * Disajikan interaksi tentang ungkapan persetujuan/ketidaksetujuan, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan pertidaksetujuan yang strukturnya benar. | 6  7  8 | PG  PG  PG |
|  |  | 3.3 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. |  |  | * Disajikan interaksi tentang ungkapan, keharusan dan ajakan melakukan suatu tindakan, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan tersebut. * Disajikan interaksi tentang ungkapan keharusan dan ajakan melakukan suatu tindakan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan keharusan/ketidakharusan. * Disajikan interaksi tentang ungkapan keharusan dan ajakan melakukan suatu tindakan, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan ketidakharusan yang strukturnya benar. | 9  10  11 | PG  PG  PG |
|  |  | 3.4 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari menyatakan dan  menanyakan tentang  maksud dan tujuan  melakukan suatu  tindakan  /kegiatan. |  |  | * Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan tersebut. * Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan menyatakan/menanyakan tujuan yang tepat. * Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan mengidentifikasi ungkapan yang mempunyai makna sama dengan yang di interaksi tersebut. * Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan strukturnya benar. | 12  13  14  15 | PG  PG  PG  PG |
|  |  | 3.5 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari menyuruh dan melarang melakukan suatu tindakan/ kegiatan. |  |  | * Disajikan suatu interaksi untuk melarang/menyuruh melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dari ungkapan itu. * Disajikan suatu situasi interaksi untuk melarang/menyuruh melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat menerapkan struktur dengan menuliskan suruhan yang tepat. * Disajikan suatu situasi interaksi untuk melarang/menyuruh melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan menuliskan persamaan dari kata/ungkapan tersebut. | 16  17  18 | PG  PG  PG |
|  |  | * 1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks label obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.   4.6 Menangkap makna label obat /makanan /minuman, sangat pendek dan sederhana. |  |  | * Disajikan teks label obat, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosialnya. * Disajikan teks label obat, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan menentukan persamaan kata dari label tersebut. * Disajikan teks label obat, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan menentukan susunan urutan label yang baik. * Disajikan teks label makanan, peserta didik dapat menerapkan struktur dengan cara menentukan gagasan utamanya. * Disajikan teks label makanan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaannya dengan cara mengidentifikasi persamaan kata. * Disajikan teks label makanan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaannya menentukan lawan kata dari label tersebut. * Disajikan teks label minuman, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosialnya dengan cara menentukan manfaat membaca label tersebut. * Disajikan teks label minuman, peserta didik dapat menerapkan struktur dengan cara menentukan informasi rinci yang tersirat tentang label produk minuman. * Disajikan teks label minuman, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan cara informasi yang sesuai dengan label tersebut. * Disajikan suatu situasi, peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial dengan cara menuliskan anjuran atau larangan berdasarkan situasi tersebut. | 19  20  21  22  23  24  25  26  27  28 | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG |
|  |  |  |  | Resep | * + Disajikan teks prosedur resep, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dari teks dengan menetukan gagasan pokok. * Disajikan teks prosedur resep, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaannya dengan menentukan kalimat yang sesuai/tidak sesuai teks tersebut. * Disajikan teks prosedur resep, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teksnya dengan mengidentifikasi rujukan kata dari kata ganti pada resep tersebut. * Disajikan teks prosedur resep acak, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teksnya dengan mengurutkan langkah dari resep tersebut. | 29  30  31  32 | PG  PG  PG  PG |
|  |  | 3.8 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. |  |  | * Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan melengkapi teks rumpang dengan kosakata yang tepat. * Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi teks rumpang dengan bentuk kata kerja yang tepat. * Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi teks rumpang dengan bentuk keterangan waktu yang tepat. | 33  34    35 | PG  PG  PG |
|  |  |  |  |  | Disajikan situasi tentang ucapan selamat, peserta didik dapat membuat dialog dari situasi tersebut | 36 | Essay |
|  |  |  |  |  | Disajikan interaksi tentang ungkapan persetujuan/ketidaksetujuan, peserta didik dapat menyusun kata acak untuk ungkapan persetujuan | 37 | Essay |
|  |  |  |  |  | Disajikan suatu situasi, peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial dengan cara menuliskan saran berdasarkan situasi tersebut. | 38 | Essay |
|  |  |  |  |  | Disajikan teks tentang label rumpang, peserta didik menerapkan unsur kebahasan dengan dapat melengkapi teks label tsb dengan kata yang tepat | 39 | Essay |
|  |  |  |  |  | Disajikan teks tentang resep masakan, peserta didik menerapkan unsur kebahasan dengan dapat menjawab pertanyaan dengan tepat | 40 | Essay |

Jakarta, Nopember 2018

Penyusun

Ronaldi, M. Pd

38.