**KISI KISI PENULISAN SOAL**

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN 2018 - 2019**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

KELAS / SEMESTER : IX/1

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT

JUMLAH SOAL : 35 SOAL PG + 5 SOAL ESSAY

KURIKULUM ACUAN : KURIKULUM 2013

PENULIS SOAL : Ronaldi, M.Pd

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO URUT** | **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI DASAR** | **JENIS TEKS** | **MATERI POKOK** | **INDIKATOR** | **NO SOAL** | **BENTUK SOAL** |
| 1. | KI 3: Memahami Pengetahuan(faktual,konsep tual,danprosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadiantampak mata. |  3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat  atas suatu kebahagiaan  dan prestasi, serta  responnya. | **Short fungsional text** | harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi | * Disajikan interaksi tentang ucapan selamat, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosialnya.
* Disajikan interaksi tentang ucapan selamat rumpang, peserta didik menerapkan unsur kebahasan dengan dapat melengkapi interaksi dengan kata yang tepat
* Disajikan interaksi tentang ungkapan harapan dan doa rumpang, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan menentukan kalimat yang mempunyai makna sama.
* Disajikan interaksi rumpang ungkapan harapan dan doa, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi interaksi tersebut.
* Disajikan interaksi tentang ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat, memberikan respon atas ungkapan doa/harapan.
 | 12345 | PGPGPGPGPG |
|  |  | 3.2 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan persetujuan, serta responnya.  |  | Agreement  | * Disajikan interaksi tentang ungkapan persetujuan /ketidaksetujuan, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan persetujuan.
* Disajikan interaksi tentang ungkapan persetujuan /ketidaksetujuan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan persetujuan
* Disajikan interaksi tentang ungkapan persetujuan/ketidaksetujuan, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan pertidaksetujuan yang strukturnya benar.
 | 678 | PGPGPG |
|  |  | 3.3 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. |  |  | * Disajikan interaksi tentang ungkapan, keharusan dan ajakan melakukan suatu tindakan, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan tersebut.
* Disajikan interaksi tentang ungkapan keharusan dan ajakan melakukan suatu tindakan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan keharusan/ketidakharusan.
* Disajikan interaksi tentang ungkapan keharusan dan ajakan melakukan suatu tindakan, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan ketidakharusan yang strukturnya benar.
 |   91011 | PGPGPG |
|  |  | 3.4 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari menyatakan dan  menanyakan tentang  maksud dan tujuan  melakukan suatu  tindakan  /kegiatan. |  |  | * Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan tersebut.
* Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan menyatakan/menanyakan tujuan yang tepat.
* Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan mengidentifikasi ungkapan yang mempunyai makna sama dengan yang di interaksi tersebut.
* Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan strukturnya benar.
 | 12131415 | PGPGPGPG |
|  |  | 3.5 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari menyuruh dan melarang melakukan suatu tindakan/ kegiatan.  |  |  | * Disajikan suatu interaksi untuk melarang/menyuruh melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dari ungkapan itu.
* Disajikan suatu situasi interaksi untuk melarang/menyuruh melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat menerapkan struktur dengan menuliskan suruhan yang tepat.
* Disajikan suatu situasi interaksi untuk melarang/menyuruh melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan menuliskan persamaan dari kata/ungkapan tersebut.
 | 161718 | PGPGPG |
|  |  | * 1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks label obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.6 Menangkap makna label obat /makanan /minuman, sangat pendek dan sederhana. |  |  | * Disajikan teks label obat, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosialnya.
* Disajikan teks label obat, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan menentukan persamaan kata dari label tersebut.
* Disajikan teks label obat, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan menentukan susunan urutan label yang baik.
* Disajikan teks label makanan, peserta didik dapat menerapkan struktur dengan cara menentukan gagasan utamanya.
* Disajikan teks label makanan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaannya dengan cara mengidentifikasi persamaan kata.
* Disajikan teks label makanan, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaannya menentukan lawan kata dari label tersebut.
* Disajikan teks label minuman, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosialnya dengan cara menentukan manfaat membaca label tersebut.
* Disajikan teks label minuman, peserta didik dapat menerapkan struktur dengan cara menentukan informasi rinci yang tersirat tentang label produk minuman.
* Disajikan teks label minuman, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan cara informasi yang sesuai dengan label tersebut.
* Disajikan suatu situasi, peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial dengan cara menuliskan anjuran atau larangan berdasarkan situasi tersebut.
 | 19202122232425262728 | PGPGPGPGPGPGPGPGPGPG |
|  |  |  |  | Resep | * + Disajikan teks prosedur resep, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dari teks dengan menetukan gagasan pokok.
* Disajikan teks prosedur resep, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaannya dengan menentukan kalimat yang sesuai/tidak sesuai teks tersebut.
* Disajikan teks prosedur resep, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teksnya dengan mengidentifikasi rujukan kata dari kata ganti pada resep tersebut.
* Disajikan teks prosedur resep acak, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teksnya dengan mengurutkan langkah dari resep tersebut.
 | 29303132 | PGPGPGPG |
|  |  | 3.8 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya.  |  |  | * Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan melengkapi teks rumpang dengan kosakata yang tepat.
* Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi teks rumpang dengan bentuk kata kerja yang tepat.
* Disajikan interaksi untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, peserta didik dapat menerapkan struktur teks dengan melengkapi teks rumpang dengan bentuk keterangan waktu yang tepat.
 | 3334 35 | PGPGPG |
|  |  |  |  |  | Disajikan situasi tentang ucapan selamat, peserta didik dapat membuat dialog dari situasi tersebut | 36 | Essay |
|  |  |  |  |  | Disajikan interaksi tentang ungkapan persetujuan/ketidaksetujuan, peserta didik dapat menyusun kata acak untuk ungkapan persetujuan | 37 | Essay |
|  |  |  |  |  | Disajikan suatu situasi, peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial dengan cara menuliskan saran berdasarkan situasi tersebut. | 38 | Essay |
|  |  |  |  |  | Disajikan teks tentang label rumpang, peserta didik menerapkan unsur kebahasan dengan dapat melengkapi teks label tsb dengan kata yang tepat | 39 | Essay |
|  |  |  |  |  | Disajikan teks tentang resep masakan, peserta didik menerapkan unsur kebahasan dengan dapat menjawab pertanyaan dengan tepat | 40 | Essay |

Jakarta, Nopember 2018

Penyusun

Ronaldi, M. Pd

38.